

好的教學的特徵(課堂回應)
請摘要說明你曾經歷過 好的教學的形式與特徵:
邏輯嚴謹，建構在過去的知識上。適時提醒以前教過什麼，未來還會在哪邊遇到。
第一次講解就很有條理且清楚。能夠融入和學生相處的經驗傳遞知識（比方對體育生用跑步、打球講解摩擦力）
有舉例、生動的說明、諧音、搞笑讓我印象深刻。
1.教學流程清楚 2.講話內涵深刻
1. 講課內容有系統、不雜亂
2. 使用簡單易懂的例子說明概念
3. 板書整齊、有架構，使學生能夠快速理解並抄寫筆記
上課方式是有系統的，能感覺到老師對自己所教學的科目的熱忱，PPT有好好做等等
1. 整堂課有清楚的邏輯架構
2. 講解概念時給予清楚的定義，而且會重複說明多次
3. 會以學生能理解的例子舉例說明
4. 會清楚說明各概念的差異
1. 老師會不斷用問題引導學生思考，往往都能夠想得比預期得深入
2. 老師會將課文資訊整理成表格，幫助學生快速釐清類似概念
教師直接使學生參與教學過程，例如教導英文辯論時，讓學生有實際辯論的機會，而非流於理論講解。
國中歷史課，老師會說很多跟歷史人物有關的故事，因為上課風格幽默風趣，所以對學生來說很容易記下來，也不會排斥學習
我喜歡直接教學搭配講義
形式：板書（畫圖）搭配講義講解
特徵：以圖像具象化所學的概念，並搭配講解加深印象
說明完概念之後會確定學生的理解狀況、解說題目時不會只用快速但艱澀的解法、在教學過程增加一些趣味成分（如冷笑話、和概念相關的小故事等）
上課剛開始替學生做簡單的複習，連結先前所學的知識，之後再說明新內容和舊知識之間的關聯性。
讓學生以理解/生活中常見的現象/實際應用等取代死背
先敘述概念後去問題給學生思考，詢問大家的答案後公布正確答案，並且告訴大家正確的觀念和哪些回答為什麼可以、為什麼不行。不是直接否定而是引導學生尋找思路。
沒有特別印象深刻的好的經驗
上課時先引出我們的學習動機（可能是看影片、提問）再將引起動機的內容與課堂內容做進一步連結。通常搭配幽默風趣的說話方式，並且是循序漸進而有耐心的。
透過小組討論議題去深入探討，並從中獲得知識。
在課內進度上完後，再補充相關的課外資料，進階學習。
圖文並茂、有效舉例助理解、講者講話狀態呼應教室現場狀態，不是完全忘我地講、講者肢體語言「適當」（可走動）（不能造成壓迫感
把概念用生活的語言講的很簡單、容易懂
開頭有良好的引導學生動機，讓學生知道要學習什麼內容，要如何進行。結尾會進行讓學生清楚的總結。學生詢問能給予正向回應，讓學生不害怕詢問
用討論來推展課程。
1. 老師能夠提出好的問題，刺激同學思考與討論
2. 老師能夠掌控討論方向，確保討論沒有離題
3. 學生下課後對於概念已經有操作經驗，印象也深刻
通常都是有經過老師非常非常非常非常完整的統整和準備，再深思熟慮過如何教授給學生的教材，簡單來說就是老師很用心準備的好像幾乎都是我認為的好的教學。
高中時期的英文老師，除了教課本上面的內容，也有準備很多課外活動，以及獎勵機制，讓我們對學習更有興趣與熱忱。
針對學生問題能適當的給予學生反應、重視啟發性的思考，尊重學生意見與多元性

能夠吸引人繼續聽下去

能夠清楚解釋概念

互動式教學，像是回答問題可以加分、玩些小遊戲等等，上課氣氛比較活絡。

老師和課程活潑生動，不同活動involve學生

自信與流暢，對知識掌握度高、說服力夠

1.師生間有有效互動，不是只有某一方單方面說，而是雙方有對話

2.課堂氣氛輕鬆

3.老師多以鼓勵態度回應學生發言