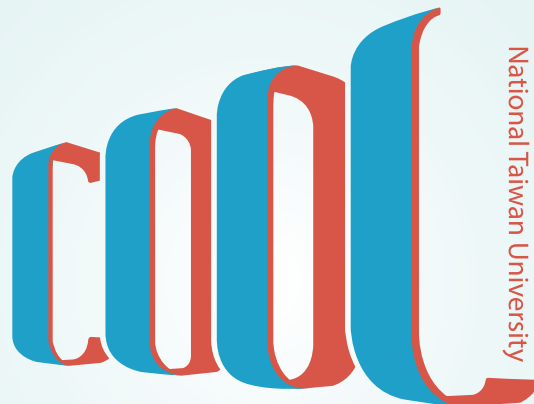




National Taiwan University

Course Online

NTU COOL 數位教學平台

當今數位媒體資源已成為教師教學與學生學習的重要素材，運用影片輔助教學，一方面能有效減輕授課負擔、增加教學設計之彈性和多元性；另一方面亦能有效提升學生學習的自主程度。因此，由數位學習中心開發的新一代數位教學平台 - NTU COOL，蘊育而生！

NTU COOL 是 NTU COurse OnLine 的縮寫。
我們的目標是使這個平臺成為教師運用數位科技
與媒體教材教學時的得力工具，同時協助學生
培養自主學習之能力、掌握學習步調。

期待 NTU COOL 有效提升教 / 學效率，讓大學教與學更貼近新世代的學習方式，教師與學生在教與學的過程中都能發現更多樂趣、想像、以及創新的可能性。





以計中帳號登入

校外/其它人士登入

關於NTU COOL

數位學習中心

FAQ

隱私權保護政策

繁體中文 ▼

封閉式平台

NTU COOL 上之課程影片、教材僅限修課學生使用，無論校內、校外學生皆需由授課老師同意後才能進入課程頁面。相較於過去教師需將課程影片放置於 YouTube、Facebook、或其他開放式課程平臺，NTU COOL 之教材觀看權限設定有效降低老師建置數位課程內容的門檻。

整合資源

NTU COOL 將課程影片、講義、問題回答、作業繳交、討論區整合於單一平台，教師與學生能夠在一個網站內完成課程教與學之需求，相較於過去因平臺性質之限制，需同時使用如 CEIBA、YouTube、Facebook 等多個平台進行創新教學，NTU COOL 能有效地提升教與學效率。





影片教學

NTU COOL 希望成為教師進行翻轉教室、運用影片媒體和數位科技進行混成教學的得力助手。因此，開發團隊設計了方便且舒適的影片觀看功能：教師可上傳自行錄製之影片，亦可運用開放影音平臺（如 YouTube）之影片素材；學生可針對影片特定時間點留言、提問，亦可調整影片播放速度，掌握學習步調。

互動討論

NTU COOL 影片模組具有觀看者即時留言的功能，學生針對影片特定段落提出問題或回饋，藉此不僅能引起同儕間的討論，激發互動學習，亦可讓教師瞭解學生學習困難，運用實體課堂補充說明學生看完影片後仍不瞭解的知識觀念。另外，教師和學生皆可於課程討論區張貼議題、回覆貼文、或者針對回應進行評論，亦可勾選追蹤特定討論文章、掌握最新動態。

week1 > 01 【材料基本力學性質】正向應力與應變

Properties of Materials

KEYPOINT
材料行為從線彈性
至降伏應變，
應變硬化，頸縮。

PAGE 5

Linear region Perfect plasticity or yielding Strain hardening Neck

cool.ntu
如果力量 and delta 同時增加，會產生不一樣的結果嗎？

輸入您的留言

統計數據 評論

cool.ntu 14 hours ago
如果力量 and delta 同時增加，會產生不一樣的結果嗎？

張緯昇 2 days ago
可能要考量兩者增加的幅度、速率？

11:01

針對留言進行回覆、討論

針對特定時間點發問

掌握進度

NTU COOL 讓教師能夠檢視、下載班級全體學生、或者特定學生之影片觀看狀況，因此可以掌握學生是否在課前看完指定影片教材，也能觀察學生是否在影片的某些片段重覆觀看，發現學生不易理解的知識段落。教師透過這項功能瞭解每位學生、或者不同班級之間的學習情況異同，進而調整教學步調與課堂活動設計，靈活且彈性地因材施教，達致更好的教 / 學效果。



用法一：混成教學



實體課堂上應用自行錄製或開放資源之短影片 (20-30 分鐘為宜)，搭配現場實作題目、小組活動、或者其他互動學習，進行創新教學。

用法二：翻轉教室



學生在進入實體課堂前先使用 NTU COOL 觀看教學影片，教師則運用實體課堂時間，設計更多元的教學活動，例如實作、討論、解題、小組競賽。

用法三：課堂側錄



上課時同時以電腦錄下簡報畫面，或使用綜合大樓錄播系統進行側錄，課程結束後將影片放上 NTU COOL，一方面作為學生複習，一方面作為未來混成、翻轉教學之素材。



NTU COOL 導覽課程：<https://cool.ntu.edu.tw/intro>

平台相關問題聯繫信箱：cool.ntu@gmail.com

期待 NTU COOL 成為臺大師生教與學的好夥伴！



國立臺灣大學
數位學習中心

TEL：02-3366-3367

Email：ntudlc@ntu.edu.tw

Website：<https://dlc.ntu.edu.tw>